Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 119 г. Челябинска

454074 г. Челябинск ул. Октябрьская, 30 т. 8(351)772-95-98

МБСКОУ № 119

**УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**( ШВЕЙНОГО ДЕЛА)**

**Копыловой**

**Наталии Дмитриевны**

**Оглавление**

***1. Раздел. Общие сведения об учителе***

1.1. Общие сведения об учителе

1.2. Копии диплома, удостоверения о повышении квалификации

***2. Раздел. Результаты педагогической деятельности***

2.1. Результаты итоговой аттестации учащихся за 3 года;

2.2. Участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах

2.3. Копии грамот

***3. Раздел. Научно-методическая деятельность***

3.1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития;  
3.2. Доклады на конференциях, педсоветах, семинарах;  
3.3. План работы над индивидуальной методической темой самообразования;  
3.4. Участие в методических и предметных неделях;  
3.5. Перечень публикаций.

***4. Раздел. Внеурочная деятельность***

4.1. Список проведенных мероприятии

4.2. Утренники, праздники

***5. Раздел. Учебно-материальная база***

5.1. Перечень оборудования учебного кабинета

5.2. Список учебных дисков

5.3. Перечень наглядных пособий

5.4. Перечень справочной литературы

***Для учителя, может быть, самое важное - не принимать себя всерьез, понимать, что он может научить совсем немногому.***

***В. Распутин***

****

**Копылова Наталия Дмитриевна учитель профессионально – трудового обучения**

**высшей категории,**

**руководитель**

**школьного методического объединения**

**учителей**

**профессионально – трудового обучения**

**Раздел 1**

***Общие сведения об учителе***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Копылова Наталия Дмитриевна |
| Год рождения | 19.05.1961. |
| Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому) | Челябинский политехнический институт, 1986г., инженер - механик;  Уральский государственный педагогический университет, 1996г., учитель-вспомогательной школы, логопед. |
| трудовой и педагогический стаж (стаж работы в данном ОУ) | 32 года  23 года |
| Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов) | 1. МОУ ДПО УМЦ, 14.03. – 30.03. 2007 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя – предметника» 72 ч.  2.Институт информационных технологий «АйТи» 23.11. – 04. 12 2009 г. «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании: применение пакета свободного программного обеспечения» 72 ч.  3.ОГУ ОЦИ и МТО ОУ , 17.02 -03.03. 2010 г. «Технологии обучения» «Работа учителя в качестве тьютора» 10 ч.  4. МОУ ДПО УМЦ , 01.03. – 10. 03. 2011г. «Рисуем на компьютере» 18 ч.  5.МОУ ДПО УМЦ , 28.03. – 11. 04. 2011г. «Основы работы с интернет – ресурсами» 18 ч.  6. ГОУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования 14.02. – 25 02. 2011 г. «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные формы учебных занятий в личностно – ориентированном обучении С (К) ОУ XVIII вида»72 ч.  7. МУ УМЦ «Медицина катастроф», 28.04. 2011 г. «Оказание первой медицинской помощи» 6 ч.  8. МОУ ДПО УМЦ , 18.04. – 25. 04. 2014г. «Эффективное использование технологических приемов визуализации информации» 18 ч. |
| Наличие ученых и почетных званий и степеней | Нет |
| Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма | 1. Благодарность Администрации города Челябинска за добросовестный труд, в связи с 75-летием со дня образования Тракторозаводского района города Челябинска, май 2012г. 2. Почетная грамота Управления образования Тракторозаводского района за значительный вклад в развитие образовательной системы Тракторозаводского района города Челябинска, приказ УО Тракторозаводского района Администрации г.Челябинска от 15.08.2013г. 3. Благодарственное письмо деканата факультета коррекционной педагогики, психологии и предметных методик ЧГПУ за содействие в организации педагогических практик в 2012 г. 4. Благодарственное письмо деканата факультета коррекционной педагогики, психологии и предметных методик ЧГПУ за содействие в организации педагогических практик в 2013 г. |
| Дипломы различных конкурсов | 1.Благодарность за участие в XX фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»2013 г.  2. Благодарность за организацию конкурса фотографий «Южный Урал в объективе» и качественную подготовку учащихся к городскому конкурсу «Юные краеведы» 2013г.  3. Благодарность за подготовку обучающихся к IV городскому конкурсу на лучшего читателя «Лучики» 2014г.  4. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (сертификат).  5. Благодарность за качественную подготовку учащихся ко II городскому конкурсу «Юные краеведы» 2014 г. |
| Другие документы по усмотрению аттестуемого |  |

***2. Раздел***

***Результаты педагогической деятельности***

2.1. Результаты итоговой аттестации учащихся за 3 года;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 учебный год | 20011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| Классы | 5а | 6а | 7а |
| Качественная  успеваемость  ( %) | 100 | 60 | 60 |

2.2. Участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах

* участие в XX фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» 2013г.
* участие в городском конкурсе «Юные краеведы» 2014г.
* участие в IV городском конкурсе на лучшего читателя «Лучики» 2014г. (1 – е место в номинации 2книжки – малышки» Новокрещенов Т.)

2.3. Копии грамот

***3. Раздел.***

***Научно-методическая деятельность***

3.1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития;  
3.2. Доклады на конференциях, педсоветах, семинарах;

Всероссийская научно – практическая конференция «Инновационная культура: проблемы, поиски, решения» г. Челябинск, 23 – 25 марта 2009г.

3.3. План работы над индивидуальной методической темой самообразования;

**Примерный план работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | | | **Результат** | | **Форма представления**  **результатов** |
| I. Планово -аналитический  **Октябрь 2010 г.** | 1. Анализ затруднений.  2. Постановка проблемы.  3. Постановка цели и задач работы над темой.  4. Прогнозирование результатов. | | | Выявление проблемы, обоснование актуальности выбранной темы  План работы над методической темой | | Собеседование с заместителем директора по УВР |
| II. Теоретическое исследование проблемы  **Ноябрь 2013 г.– август 2014 г.** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта:  Журнал «Школа и производство»: «Проектирование в технологии» А.В.Крылов 2001 г.;  «В центре внимания методобъединения – освоение метода проектов» Т.Н. Федосова;  «Проект «Озеленение пришкольной территории»» О.А. Петрукович;  Особенности организации проектной деятельности в специальной (коррекционной) школе VIII вида на занятиях по швейному делу.  Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2003.  Педагогические технологии (Метод проектов) Кукушин.  И. С. Сергееев Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. 4 –е изд. испр. доп. - М.: Аркти 2007, 80с.  «Как организовать проектную деятельность учащихся»,  интернет – ресурс<http://xn-----8kcmadfbxacgagmbj3bgaqdcguqaw3aba5a1i.xn--p1ai/> - сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования  [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) - Сетевое сообщество «Открытый класс»  [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/) - Сеть творческих учителей  [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/) интернет – портал ПроШколу.ру  <http://www.zavuch.info/> - Сайт Завуч.инфо, учитель - национальное достояние  [http://pedsovet.org](http://pedsovet.org/) - Педсовет  [festival.1september](http://festival.1september.ru/index.php?rules=1) - Фестиваль педагогических идей  <http://ipk74.ru/virtualcab/professional/pedagogam-skou> ЧИППКРО - Виртуальный методический кабинет - Педагогам СКОУ  <http://www.umc74.ru/> - Учебно-методический центр г.Челябинска  Сайт http:/ festival/1september ru /articles/310965/  посещение семинаров:  семинар **«**Инновационные технологии трудового обучения», МОУ «Школа-интернат № 37 VIII вида» г. Озерска, (урок СБО с использованием ЦОР в 7 классе учителей высшей категории Н.А. Мартемьяновой, Н.М. Хропуновой методическая тема: Проектная деятельность как способ формирования профессиональной направленности учащихся) | | | Материальные продукты опыта (доклады, рефераты, выступления, статьи по изучаемой теме)  1. Материалы Международной научно – практической конференции «Современные подходы к построению и реализации системы непрерывного образования» «Коллективный творческий проект в практике профессионально – трудового обучения школьников с нарушением интеллекта» г. Челябинск 2007 г. с.329 – 331.  2.«Использование метода проектов в условиях СКОУ VIII вида» Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в специальном (коррекционном) образовании» часть 2 г. Челябинск, 2011 г. с. 81 – 84  Представление промежуточных результатов работы на заседаниях ШМО | | Выступление перед коллегами на заседании МО |
| III. Практический  **Сентябрь 2014 г. – август 2015 г.** | Разработка технологий, форм, методов, приемов, дидактических материалов.  Внедрение передового практического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы.  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  Корректировка работы. | | | Материальные продукты опыта (статьи из опыта работы, разработки уроков, дидактические материалы, мультимедийные пособия, контрольно-измерительные материалы)  Субъективные результаты для ученика (качество знаний, формирование личностных качеств, освоение различных способов деятельности)  Субъективный результат для учителя (приобретение новых компетенций в ходе работы) | | Открытые занятия, выступления на  заседании педагогического совета, ШМО |
| IV. Обобщающий  **Сентябрь 2015 г. – май 2016 г.** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы  по теме.  Представление материалов. | | | Отчет о работе над методической темой «Применение проектной деятельности на уроках швейного дела». | | Выступления на заседании МО, на заседании педагогического совета, на заседании районного МО |
| **В ходе дальнейшей педагогической деятельности** | | | | | | |
| V. Внедренческий  **Июнь 2016 – август 2016 г.** | | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  Распространение опыта. | Реферат, индивидуальный творческий проект и др. | |  | |

3.4. Участие в методических и предметных неделях;

* ежегодно

3.5. Перечень публикаций.

* Материалы Международной научно – практической конференции «Современные подходы к построению и реализации системы непрерывного образования» «Коллективный творческий проект в практике профессионально – трудового обучения школьников с нарушением интеллекта» г. Челябинск 2007 г. с.329 – 331.
* «Использование метода проектов в условиях СКОУ VIII вида» Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в специальном (коррекционном) образовании» часть 2 г. Челябинск, 2011 г. с. 81 – 84
* «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии: теория и практика» «Разработка контрольно – измерительных материалов по математике в структуре методической работы СКОУ VIII вида». г. Казань, 2011 г.с. 96 – 98.

***4.Раздел.***

***Внеурочная деятельность***

* 4.1. Список проведенных мероприятии

Выставки декоративно-прикладного творчества на тематических неделях.

* 4.2. Утренники, праздники

«Праздник Труда» ежегодно

1. ***Раздел.***

***Учебно-материальная база***

* 1. Перечень оборудования учебного кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Стол учителя | 1 |
| 2. | Стул учителя | 2 |
| 3. | Столы для учащихся | 8 |
| 4. | Стулья для учащихся | 24 |
| 5. | Шкафы | 5 |
| 6. | Доска | 1 |
| 7. | Планшетница | 1 |
| 8. | Тумбочка | 2 |
| 9. | Карнизы | 3 |
| 10. | Шторы | 3 |
| 11. | Компьютерный стол | 1 |
| 12. | Зеркало | 1 |
| 13. | Примерочная | 1 |
| 14. | Указка | 1 |
| 15. | Часы | 1 |
| 16. | Экран | 1 |
| 17. | Компьютер | 1 |
| 18. | Раскройный стол | 2 |
| 19. | Гладильная доска | 1 |
| 20. | Промышленные швейные машины | 7 |
| 21. | Бытовые швейные машины | 4 |
| 22. | Оверлок | 1 |
| 23. | АРМ учителя | 1 |
| 24. | Музыкальный центр | 1 |
|  |  |  |

* 1. Список учебных дисков

по техника безопасности на уроках швейного дела;

чертежи швейных изделий по классам;

обработка деталей и узлов швейных изделий;

конспекты уроков, презентации.

5.3 Перечень наглядных пособий

**Перечень плакатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Название плаката** |
|  | Машиноведение |
| 1. | Швейная машина класса ПМЗ |
| 2. | Бытовые машины с электроприводом |
| 3. | Приводные устройства |
| 4. | Заправка ниток |
| 5. | Регуляторы строчки |
| 6. | Регулятор натяжения нити |
| 7. | Схема образования челночного стежка |
| 8. | Приспособления к швейным машинам |
| 9. | Схема смазки |
| 10. | Механизмы рабочих органов машины |
| 11. | Механизмы преобразования движения |
| 12. | Механизмы передачи движения |
|  | Чертежи изделий |
| 1. | Сумка хозяйственная |
| 2. | Косынка |
| 3. | Фартук на поясе |
| 4. | Фартук с грудкой |
| 5. | Ночная сорочка |
| 6. | Брюки |
| 7. | Детали брюк |
| 8. | Юбка |
| 9. | Клиньевая юбка |
| 10. | Блузка |
| 11. | Детали плечевого изделия |
| 12. | Платье |
| 13. | Рукав |
|  | Плакаты алгоритмы |
| 1. | Проверка качества швов |
| 2. | План работы над изделием |
| 3. | План анализа изделия |
| 4. | План описания фасона изделия |
| 5. | Ориентирные точки фигуры человека |
| 6. | Мерки для построения чертежа блузки |
|  | Технология обработки швейных изделий |
| 1. | Раскрой швейных изделий |
| 2. | Машинные швы |
| 3. | Дефекты в изделиях и способы их устранения |
| 4. | Обработка ночной сорочки |
| 5. | Обработка горловины и проймы в изделиях без воротников и рукавов |
| 6. | Обработка юбки |
| 7. | Обработка верхнего среза юбки |
| 8. | Соединение воротника с горловиной |
| 9. | Обработка застежек до низа детали изделия |
| 10. | Обработка застежек (изготовление петли) |
| 11. | Отделка деталей изделия оборками, рюшами |
| 12. | Отделка деталей изделия складками, защипами. |
|  |  |

5.4. Перечень литературы

* Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980. – 183 с.
* Методические рекомендации по профессионально – трудовому обучению во вспомогательной школе. Министерство Просвещения СССР. Научно – исследовательский институт дефектологии АПН СССР.
* Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1992. – 127с.
* Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении/ Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М.: Педагогика, 1990. -160с.
* Школа и производство. Ежемесячный научно – методический журнал
* Труханова А.Т. и др. Основы швейного производства: Проб. учеб. пособие для учащихся 8 -9 кл. сред. шк./А.Т.Труханова, В.В.Исаев, Е.Е. Рейнова. – М.: Просвещение, 1989.-160 с.
* Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. - 2 – е изд., стер. М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия»,2001.-176с.
* Жак Лин Техника кроя: пер. с франц.- Петрозаводск: Карелия; 1993.-168с.
* Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования / Марина Александровна Силаева.-2-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия», 2004.-528с.
* Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье (основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно – методическое пособие для учителя.\_ М.: Школа – Пресс, 2000. – 96с.: ил. (Библиотека журнала Школа и производство). Вып.4.
* Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. Новая Редакция. ЗАО «Славянский дом книги» - М. 2003.
* Трудовое обучение и домоводство: учеб. пособие для средней школы./ Сост. А.П. Тарасова. – СПб.: ИД «МиМ», 1998. – 224 с., илл.
* Я познаю мир «Детская энциклопедия: История моды/ авт. Я.Н. Несесов; Худож. А.Л.Потапов, Л.Л. Сильянова; Под общ. Ред. Е.М.Ивашовой. – М.: ООО «Фирма «Издат-во АС», ООО «Астрель». 1998.-480 с.
* Технология изготовления машинных швов. Альбом. Автор Кожина О.А., М., НИИ ШОТСО АПН СССР. 1991.-56с.
* Волшебные узоры из лоскутков. Стежка: Пер. с нем. /И. Каманн, И.Ауэр, А.Бест и др. – М.: Ниола – Пресс, 1997. – 112с.: ил.
* Журнал burda special Пэчворк и стежка.
* Кулишова Г.П.Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта: Методическое пособие. – М., 2006. – 104 с. (Коррекционная педагогика).
* Трошин О.В., Жулина Е.В., Кудрявцев В.А. Основы социальной реабилитации и профориентации: Учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.- 384 с.
* Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
* Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2012.
* Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2012.
* Швейное дело: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2013.
* Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2012.
* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В. 2 Сб. /Под ред. В.В.Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2 – 240 с.