**Конспект урока.**

 Конспект проведения урока

 по живому миру в 6б классе

 учителя

 Левченко В.А.

**Тема:** Дикие животные: волк.

**Цель:** расширить и углубить представления учащихся о волке.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательная:** Обобщение знаний учащихся о диких животных, знакомство с новыми понятиями «волчья стая», «вожак», «логово».
2. **Коррекционно-развивающая: О**богащение и развитие словарного запаса учащихся путем введения новых понятий, развитие мелкой моторики через упражнение обведения трафарета, коррекция и развитие связной устной речи через построение развернутых ответов, развитие слухового внимания.
3. **Коррекционно-воспитывающая:** воспитание интереса к окружающему миру и его закономерностям, воспитание уважительного отношения друг к другу, умения слушать учителя.

**Оборудование:** АРМ учителя, научно-популярный фильм о волках «BBC Царство русского медведя», шаблоны животных (волк, медведь, заяц), альбомные листы, ручки, простые карандаши.

**Словарная работа:** волк, волчица, волчата, логово, лес, дикие животные.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| **Организа****ционно -мотивационный** | **Приветствие.**Ребята к нам на урок пришли гости. Давайте с ними познакомимся. Скажите, как вас зовут и сколько вам лет. Молодцы!Проходите, присаживайтесь на свои места. Проверьте, как вы сидите. Посмотрели на меня, слушаем внимательно. | Учащиеся представляются.Меня зовут…, мне … лет. | Проверка посадки. |
| **Актуализация знаний учащихся** | 1. Ребята, вспомните, о каком животном мы говорили на прошлом уроке?
2. Медведь, какое животное – дикое или домашнее?
3. Хорошо, теперь посмотрите на экран. Андрей прочитает, что написано на экране.

Ребята, как называют животных, которые живут рядом с человеком? Каких домашних животных вы знаете?Почему этих животных называют домашними? 1. Андрей прочитает, что написано на экране
2. Как называют животных, которые живут в лесу?

Каких диких животных вы знаете? Почему этих животных называют дикими? 1. Посмотрите ребята на экран. Запутались животные и просят: «Поселите нас на свои места»

 **СЛАЙД №** | О медведеДикоеСимаков А. читает «Дом человека»Домашние корова, лошадь, коза, собака потому, что они живут рядом с жилищем человека, о них заботится человек, их кормит человек Лес Дикие заяц, белка, лиса, медведь, волк потому что они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами находят убежище, спасаются от врагов говорят, кого куда селить (в лес или на подворье) | лес – подворье (животные: белка, лиса, корова, собака, заяц, коза, медведь, лошадь) |
| **Введение в тему** | Но животных, особенно диких очень много. Об одном из них мы сегодня поговорим. Посмотрите, одна клеточка осталось пустой. Отгадайте загадку и узнаете, кто спрятался в этой клеточке. Для других ужасно злой.Всё зубами щёлк да щёлк,Очень страшный серый ...(волк)Куда мы поселим волка: в лес или рядом с человеком? Значит, волк – какое животное?Итак, тема нашего урока – дикое животное – волк. **СЛАЙД №**   | Отгадывают загадку – волк в лес дикое  | тема урока «Дикие животные: волк» |
| **Сообщение нового материала** | **СЛАЙД №** Волка знают все. Волк похож на большую собаку. Шерсть у волка густая и теплая.**СЛАЙД** Днем волк спит, а ночью охотится. **СЛАЙД**  Волк – это хищное животное, он охотится на диких (это и лось, кабан, и зайцы) и домашних животных (это и коровы, лошади, и бараны). Но может волк питаться и морковкой, и грушами, и яблоками.**СЛАЙД** Живут волки семьями – волк, волчица (показывает учитель) и волчата.Работа по картинке:1. А кто покажет волчат?
2. Сколько волчат на картинке, посчитайте?

**СЛАЙД**  Несколько семей – это стая. В стае есть обязательно вожак – самый сильный волк. Жилище волка называется логово. **СЛАЙД** Волк любит петь: иногда увидит на небе ночью луну, поднимает морду кверху и поет. Правда от этой песни жители лесные бегут и прячутся. Давайте послушаем эту песню (вой волка).А теперь закройте глаза и по звуку отгадайте, кто это рычит: волк или волчата? (рычание волчат)А теперь отгадайте, чьи это голоса, волчьей стаи или волчат? (вой стаи)На рычание какого домашнего животного похоже рычание волка? (Сравнить рычание волчат с рычанием щенят, рычание волка с рычанием собаки.) | Дети по изображению называют:Морковка, груши, яблокиХором повторить за учителем «волчица»Дети выходят к доске, показывают волчат4Хором повторить:Волчья стая, вожак, логовоСлушают вой волкаСлушают рычание волчатСлушают вой стаиРычание волка похоже на рычание собаки | Звук волчьего воя Рычание волчатВой стаи |
| **Физминутка** | Раз – прыжок, два – присядка.Это заячья зарядкаА волчатам спинку выгнуть И легонечко подпрыгнутьНу, а мишка косолапыйШироко расставив лапыТо одну, то обе вместеДолго топчется на местеА кому зарядки мало – Начинает все сначала!Присаживаемся! | Подпрыгнуть, присесть, руки на поясеПрогнуться назадПодпрыгнутьРуки согнуть в локтях, ладони соединитьНоги на ширине плечПереминаются с ноги на ногуПрисаживаются  |  |
| **Просмотр фрагмента док. фильма.** | Мы посмотрели на изображение волка, услышали его голос. А теперь посмотрим на волка в лесу.На уроке РУР мы посмотрим еще один фрагмент фильма и составим рассказ о волке. | Смотрят на экран | Фрагмент док. фильма |
| **Закрепление** | Посмотрите, ребята, у каждого на парте лежат шаблоны животных. Найдите шаблон волка,обведите шаблон.Напишите рядом с рисунком:Молодцы!А на уроке ИЗО вы раскрасите этих волков. | Находят шаблон волкаОбводят шаблонпишутДима, Андрей – волк Никита Е. – букву ВНикита К. – обвести с помощью учителя | Шаблоны волка, медведя, зайца |
| **Домашнее задание** | Дома родители помогут вам записать чем питается волк? (написать или нарисовать рисунки) | Андрей С. И Дима В. – написать и приклеить картинкиНикита Е. и К. – приклеить или нарисовать картинки |  |
|  | **Слайд**Ребята, как вы думаете, какой из этих следов - волчий | Определяют след волка, показать цифрой | Следы медведя, волка, зайца пронумерованы |
| **Подведение итогов** | **1). Обобщающая беседа по вопросам учителя.**- О каком животном мы сегодня говорили? - Какое волк животное: дикое или домашнее? - Значит где должен жить волк?- Как называют детенышей волка? **2). Молодцы!**Вам понравился урок? Вы хорошо работали, порадовали меня. | О волкеДикое В лесуВолчата Получают сувениры | Слады (по щелчку)Волк, лес,волчата |