**Конспект урока.**

Конспект проведения урока

по живому миру в 6б классе

учителя

Левченко В.А.

**Тема:** Дикие животные: волк.

**Цель:** расширить и углубить представления учащихся о волке.

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательная:** Обобщение знаний учащихся о диких животных, знакомство с новыми понятиями «волчья стая», «вожак», «логово».
2. **Коррекционно-развивающая: О**богащение и развитие словарного запаса учащихся путем введения новых понятий, развитие мелкой моторики через упражнение обведения трафарета, коррекция и развитие связной устной речи через построение развернутых ответов, развитие слухового внимания.
3. **Коррекционно-воспитывающая:** воспитание интереса к окружающему миру и его закономерностям, воспитание уважительного отношения друг к другу, умения слушать учителя.

**Оборудование:** АРМ учителя, научно-популярный фильм о волках «BBC Царство русского медведя», шаблоны животных (волк, медведь, заяц), альбомные листы, ручки, простые карандаши.

**Словарная работа:** волк, волчица, волчата, логово, лес, дикие животные.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| **Организа**  **ционно -мотивационный** | **Приветствие.**  Ребята к нам на урок пришли гости. Давайте с ними познакомимся. Скажите, как вас зовут и сколько вам лет. Молодцы!  Проходите, присаживайтесь на свои места. Проверьте, как вы сидите. Посмотрели на меня, слушаем внимательно. | Учащиеся представляются.  Меня зовут…, мне … лет. | Проверка посадки. |
| **Актуализация знаний учащихся** | 1. Ребята, вспомните, о каком животном мы говорили на прошлом уроке? 2. Медведь, какое животное – дикое или домашнее? 3. Хорошо, теперь посмотрите на экран. Андрей прочитает, что написано на экране.   Ребята, как называют животных, которые живут рядом с человеком?  Каких домашних животных вы знаете?  Почему этих животных называют домашними?   1. Андрей прочитает, что написано на экране 2. Как называют животных, которые живут в лесу?   Каких диких животных вы знаете?  Почему этих животных называют дикими?   1. Посмотрите ребята на экран. Запутались животные и просят: «Поселите нас на свои места»   **СЛАЙД №** | О медведе  Дикое  Симаков А. читает «Дом человека»  Домашние  корова, лошадь, коза, собака  потому, что они живут рядом с жилищем человека,  о них заботится человек,  их кормит человек  Лес  Дикие  заяц, белка, лиса, медведь, волк  потому что они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами находят убежище, спасаются от врагов  говорят, кого куда селить (в лес или на подворье) | лес – подворье (животные: белка, лиса, корова, собака, заяц, коза, медведь, лошадь) |
| **Введение в тему** | Но животных, особенно диких очень много. Об одном из них мы сегодня поговорим. Посмотрите, одна клеточка осталось пустой. Отгадайте загадку и узнаете, кто спрятался в этой клеточке.  Для других ужасно злой.  Всё зубами щёлк да щёлк,  Очень страшный серый ...  (волк)  Куда мы поселим волка: в лес или рядом с человеком?  Значит, волк – какое животное?  Итак, тема нашего урока – дикое животное – волк. **СЛАЙД №** | Отгадывают загадку – волк  в лес  дикое | тема урока «Дикие животные: волк» |
| **Сообщение нового материала** | **СЛАЙД №**  Волка знают все. Волк похож на большую собаку. Шерсть у волка густая и теплая.  **СЛАЙД**  Днем волк спит, а ночью охотится.  **СЛАЙД**  Волк – это хищное животное, он охотится на диких (это и лось, кабан, и зайцы) и домашних животных (это и коровы, лошади, и бараны). Но может волк питаться и морковкой, и грушами, и яблоками.  **СЛАЙД**  Живут волки семьями – волк, волчица (показывает учитель) и волчата.  Работа по картинке:   1. А кто покажет волчат? 2. Сколько волчат на картинке, посчитайте?   **СЛАЙД**  Несколько семей – это стая. В стае есть обязательно вожак – самый сильный волк. Жилище волка называется логово.  **СЛАЙД**  Волк любит петь: иногда увидит на небе ночью луну, поднимает морду кверху и поет. Правда от этой песни жители лесные бегут и прячутся. Давайте послушаем эту песню (вой волка).  А теперь закройте глаза и по звуку отгадайте, кто это рычит: волк или волчата? (рычание волчат)  А теперь отгадайте, чьи это голоса, волчьей стаи или волчат? (вой стаи)  На рычание какого домашнего животного похоже рычание волка? (Сравнить рычание волчат с рычанием щенят, рычание волка с рычанием собаки.) | Дети по изображению называют:  Морковка, груши, яблоки  Хором повторить за учителем «волчица»  Дети выходят к доске, показывают волчат  4  Хором повторить:  Волчья стая, вожак, логово  Слушают вой волка  Слушают рычание волчат  Слушают вой стаи  Рычание волка похоже на рычание собаки | Звук волчьего воя  Рычание волчат  Вой стаи |
| **Физминутка** | Раз – прыжок, два – присядка.  Это заячья зарядка  А волчатам спинку выгнуть  И легонечко подпрыгнуть  Ну, а мишка косолапый  Широко расставив лапы  То одну, то обе вместе  Долго топчется на месте  А кому зарядки мало –  Начинает все сначала!  Присаживаемся! | Подпрыгнуть, присесть, руки на поясе  Прогнуться назад  Подпрыгнуть  Руки согнуть в локтях, ладони соединить  Ноги на ширине плеч  Переминаются с ноги на ногу  Присаживаются |  |
| **Просмотр фрагмента док. фильма.** | Мы посмотрели на изображение волка, услышали его голос. А теперь посмотрим на волка в лесу.  На уроке РУР мы посмотрим еще один фрагмент фильма и составим рассказ о волке. | Смотрят на экран | Фрагмент док. фильма |
| **Закрепление** | Посмотрите, ребята, у каждого на парте лежат шаблоны животных. Найдите шаблон волка,  обведите шаблон.  Напишите рядом с рисунком:  Молодцы!  А на уроке ИЗО вы раскрасите этих волков. | Находят шаблон волка  Обводят шаблон  пишут  Дима, Андрей – волк  Никита Е. – букву В  Никита К. – обвести с помощью учителя | Шаблоны волка, медведя, зайца |
| **Домашнее задание** | Дома родители помогут вам записать чем питается волк? (написать или нарисовать рисунки) | Андрей С. И Дима В. – написать и приклеить картинки  Никита Е. и К. – приклеить или нарисовать картинки |  |
|  | **Слайд**  Ребята, как вы думаете, какой из этих следов - волчий | Определяют след волка, показать цифрой | Следы медведя, волка, зайца пронумерованы |
| **Подведение итогов** | **1). Обобщающая беседа по вопросам учителя.**  - О каком животном мы сегодня говорили?  - Какое волк животное: дикое или домашнее?  - Значит где должен жить волк?  - Как называют детенышей волка?  **2). Молодцы!**  Вам понравился урок?  Вы хорошо работали, порадовали меня. | О волке  Дикое  В лесу  Волчата  Получают сувениры | Слады (по щелчку)  Волк,  лес,  волчата |