**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **филология**

Предмет: **письмо**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| **6б** | 102 / 102 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. | Воронкова, В.В., Коломыткина И.В. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина. – М. : Просвещение, 2012. | Аксенова, А.К., Дидактический материал для занятий в добукварный период учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М : Просвещение, 2009. | Воронкова, В.В. Обучение грамоте и правописанию / В.В. Воронкова. – М. : Просвещение, 1998.Обучение учащихся I-IV классов в/ш / Под ред. В.Г. Петровой. – М. : Просвещение, 1982.Аксенова, А.К. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. : Просвещение, 2009. | Контрольно-диагностический инструментарий по письму и математике для учащихся с умеренной умственной отсталостью, утвержденный на заседании МО |
| **7б** | 102 / 102 | Якубовская, Э.В. Русский язык. 2 класс : учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова. – М. : Просвещение, 2011. Якубовская, Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях / Э.В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2013. | Якубовская, Э.В. Дидактический материал. 2 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Э.В. Якубовская – М. : Просвещение, 2009. | Воронкова, В.В.. Уроки русского языка во 2 классе СКОУ VIII вида. / В.Вю Воронкова - М. : Владос, 2003.Обучение учащихся I-IV классов в/ш / Под ред. В.Г. Петровой. – М. : Просвещение, 1982. | Контрольно-диагностический инструментарий по письму и математике для учащихся с умеренной умственной отсталостью, утвержденный на заседании МО |
| **8б** | 102 / 102 |
| **10б** | 102 / 102 | Якубовская, Э.В. Русский язык. 2 класс : учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова. – М. : Просвещение, 2011. Якубовская, Э.В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях / Э.В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2009. | Якубовская, Э.В. Дидактический материал. 2 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Э.В. Якубовская – М. : Просвещение, 2009. | Воронкова, В.В.. Уроки русского языка во 2 классе СКОУ VIII вида. / В.Вю Воронкова - М. : Владос, 2003.Обучение учащихся I-IV классов в/ш / Под ред. В.Г. Петровой. – М. : Просвещение, 1982. | Контрольно-диагностический инструментарий по письму и математике для учащихся с умеренной умственной отсталостью, утвержденный на заседании МО |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **филология**

Предмет: **чтение**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 102 / 102 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей : Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа . – М., 1988. | Воронкова, В.В. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина. – М. : Просвещение, 2012. | Аксенова, А.К. Дидактический материал для занятий в добукварный период учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова – М. : Просвещение, 2009. | Аксенова, А.К. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова – М.: Просвещение, 2009. |  |
| **7б** | 102 / 102 |  | Чтение. 2 класс. Учебн. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 частях. / С.Ю. Ильина и др. – М. : Просвещение, 2012 |  | Обучение учащихся I-IV классов в/ш / Под ред. В.Г. Петровой. – М. : Просвещение, 1982.Методическое руководство к учебнику «Книга для чтения» для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.В. Матвеева – СПб. : филиал издательства «Просвещение», 2008.Хрестоматия по литературе родного края.1-4 класс / Сост. Горская А. Б. , Капитонова Н. А. и др. – Челябинск : ООО Издательский центр «Взгляд», 2002. |  |
| **8б** | 102 / 102 |
| **10б** | 102 / 102 |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **филология**

Предмет: **развитие устной речи**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 66 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. | Кудрина, С.В. Окружающий мир : учебник для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / С.В. Кудрина. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. | Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках. (Программа «Я - человек».) / С.А. Васильева – М. : Школьная Пресса, 2005. | Худенко, Е.Д., Практическое пособие по развитию речи. / Е.Д. Худенко, Е.В. Останина – М. : Руссико, 1994.Худенко, Е.Д., Планирование уроков развития речи в 3 классе СКОУ VII вида / Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова – М. : АРКТИ, 2003.Усвайская, А.В. Изучение природы в младших классах в/ш . / А.В. Усвайская – М. : Просвещение, 1978.Хрестоматия по литературе родного края. 1 – 4 кл./ Сост. Горска А.Б., Капитонова Н.А. и др. – Челябинск : ООО «Издательский центр «Взгляд», 2002. |  |
| **7б** | 68 / 68 | Кудрина, С.В. Окружающий мир : учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / С.В. Кудрина. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. | Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках. (Программа «Я - человек».) / С.А. Васильева – М. : Школьная Пресса, 2005. | Худенко, Е.Д., Практическое пособие по развитию речи. / Е.Д. Худенко, Е.В. Останина – М. : Руссико, 1994.Худенко, Е.Д., Планирование уроков развития речи в 4 классе СКОУ VII вида / Е.Д.Худенко, Д.И. Барышникова – М. : АРКТИ, 2003.Усвайская, А.В. Изучение природы в младших классах в/ш. / А.В. Усвайская – М. : Просвещение, 1978.Хрестоматия по литературе родного края. 1 – 4 кл./ Сост. Горска А.Б., Капитонова Н.А. и др. – Челябинск : ООО «Издательский центр «Взгляд», 2002. |  |
| **8б** | 68 / 68 |  |
| **10б** | 68 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. | Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- М.: Просвещение, 2013.Комарова С.В. Устная речь. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- М.: Просвещение, 2013. | Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках. (Программа «Я - человек».) / С.А. Васильева – М. : Школьная Пресса, 2005. | Худенко, Е.Д., Практическое пособие по развитию речи. / Е.Д. Худенко, Е.В. Останина – М. : Руссико, 1994.Худенко, Е.Д., Планирование уроков развития речи в 4 классе СКОУ VII вида / Е.Д. Худенко, Д.И. Барышникова – М. : АРКТИ, 2003.Усвайская, А.В. Изучение природы в младших классах в/ш. / А.В. Усвайская – М. : Просвещение, 1978.Хрестоматия по литературе родного края. 1 – 4 кл./ Сост. Горска А.Б., Капитонова Н.А. и др. – Челябинск : ООО «Издательский центр «Взгляд», 2002. |  |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **математика**

Предмет: **математика**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 102 / 136 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. | Алышева, Т.В. Математика 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2011. Алышева, Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях / Т.В. Алышева – М. : Просвещение, 2010. | Кудриина, С.В. Уроки математики. Конспекты занятий и дидактический материал для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для педагога-дефектолога / С.В. Кудрина  – М. : Гуманитар. издат. Центр ВЛАДОС, 2010. | Эк, В.В. Обучение математике учащихся младших классов СКОУ VIII вида. Пособие для учителя. / В.В. Эк – М. : Просвещение, 2005.Кудриина, С.В. Уроки математики. Конспекты занятий и дидактический материал для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для педагога-дефектолога / С.В. Кудрина. – М. : Гуманитар. издат. Центр ВЛАДОС, 2010.Перова, М.Н.. Методика преподавания математики во вспомогательной школе / М.Н. Перова – М. : Просвещение, 2001.Обучение учащихся I-IV классов в/ш / Под ред. В.Г. Петровой. – М. : Просвещение, 1983. | Контрольно-диагностический инструментарий по письму и математике для учащихся с умеренной умственной отсталостью, утвержденные на заседании МО. |
| **7б** | 102 / 136 |
| **8б** | 102 / 136 | Алышева, Т.В. Математика 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях / Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2013.  В.В. Математика: 3 класс: учебник для спец.(коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014. |  | Контрольно-диагностический инструментарий по письму и математике для учащихся с умеренной умственной отсталостью, утвержденные на заседании МО. |
| **10б** | 102 / 136 |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **естествознание**

Предмет: **живой мир**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 66  |  | Матвеева Н.Б. Живой мир.3 класс : учебник для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида. / Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. – М.: Провсещение, 2012. | Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках. (Программа «Я - человек».) / – М. : Школьная Пресса,2005.Гербова, В.В. развитие речи: 4 – 6 лет : Учебноое наглядное пособие для детей сред. и старш. дошкольного возраста. / В.В. Гербова. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. | Худенко, Е.Д., Практическое пособие по развитию речи. / Е.Д. Худенко, Е.В. Останина – М. : Руссико, 1994. Худенко, Е.Д., Планирование уроков развития речи в 4 классе СКОУ VII вида / Е.Д.Худенко, Д.И. Барышникова – М. : АРКТИ, 2003. |  |
| **7б** | 68  |  |  |
| **8б** | 68 |  | Матвеева Н.Б. Живой мир.4 класс : учебник для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – М.: Провсещение, 2013. | Хлебосолава, О.А., Ерошина Г.Ю. Природоведение в 5 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Метод.пособие к учебнику авторов О.А. Хлебосоловой, Е.И. Хлебосолова «Природоведение. 5 класс». / О.А. Хлебосолава, Г.Ю. Ерошина - М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004.Усвайская, А.В. Изучение природы в младших классах в/ш. / А.В. Усвайская – М. : Просвещение, 1978. |  |
| **10б** | 68  |  | Матвеева Н.Б. Живой мир.4 класс : учебник для спец. (коррекц.) образов. учреждений VIII вида. / Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – М.: Провсещение, 2013.Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учрежд. VIII вида.- 4 изд.- М.: Просвещение, 2014. |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **искусство**

Предмет: **изобразительное искусство**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 68 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. |  | Коротковских, Л.Н., Уральские промыслы / Л.Н. Коротковских, Л.К. Месеренко, Л.А. Москвина –Челябинск : ООО Взгляд, 2003.Демонстрационный материал для проведения занятий по изобразительному искусству. Екатеринбург, 2000. | Грошенков, И.А. Занятия изобразительным искусством во в/ш. / И.А. Грошенков – М. : Просвещение, 1993.Грошенков, И.А. Занятия изобразительным искусством во специальной (коррекционной ) школе 8 вида. / И.А. Грошенков – М. : ООО « Институт общегуманитарных исследований», 2001.Грошенков, И.А. Изобразительная деятельность во в/ш. / И.А. грошенков – М. : Просвещение, 1982.Обучение учащихся I-IV классов в/ш / Под ред. В.Г. Петровой. – М. : Просвещение, 1983. |  |
| **7б** | 68 / 68 |  |  |
| **8б** | 68 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. |  | Коротковских, Л.Н., Уральские промыслы / Л.Н. Коротковских, Л.К. Месеренко, Л.А. Москвина –Челябинск : ООО Взгляд, 2003.Демонстрационный материал для проведения занятий по изобразительному искусству. Екатеринбург, 2000. |  |
| **10б** | 68 / 68 |  |  |

**Программно-методическое обеспечение школьного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 2012-2013 учебный год**

Образовательная область: **искусство**

Предмет: **музыка и пение**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 34 / 34 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа . – М., 1988. |  | Рабочая папка «Песенник пятиклассника»Игра- лото «Музыкальный словарь», авторы Е.В.Новикова, Н.А.Новикова/ Производство : Россия, 2004гПортреты композиторов | Формирование основ музыкальной культуры умственно отсталых школьников в системе специального образования, Евтушенко И.В. / Коррекционная педагогика Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук - МГГУ, Москва, 2009. Программа «Пение и ритмика. 1-8 классы»/ Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей/ методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения/ одобрены Президиумом Ученого Совета Минсобеса РСФСР, редактор Г.Д.Селиванова – Москва, 1988.Журналы серии «Великие композиторы. Жизнь и творчество» + CD –М.: Изд. ООО «Де Агостини», 2006г. | Сборник тестов по музыке №5, утверждённый на заседании МО |
| **7б** | 34 / 34 |  | Сборник тестов по музыке №5, утверждённый на заседании МО |
| **8б** | 34 / 34 |  | Сборник тестов по музыке №5, утверждённый на заседании МО |
| **9б** | 34 / 34 |  | Сборник тестов по музыке №5, утверждённый на заседании МО |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **физическая культура**

Предмет: **физическая культура**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 68 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа . – М., 1988. |  |  | Малер, А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. / А.Р. Малер – М. : Аркти, 2000.Дефектология № 2 1991, № 4 1990, № 1 1985Абрамова, Т.В., Н.И. Бурмистрова - Челябинск : ИИУМЦ «Образование» 2005г. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Челябинской области».Мозговой, В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителя спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / В.М. Мозговой. – М. : Просвещение, 2009.Воронкова, В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. / В,В. Воронкова - М. : Школа-Пресс, 1994. |  |
| **7б** | 68 / 68 |  |  |  |
| **8б** | 68 / 68 |  |  |  |
| **10б** | 68 / 68 |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **технология**

Предмет: **хозяйственно-бытовой труд**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 68 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа . – М., 1988. | Галле, А.Г. Тетрадь по обслуживающему труду для подготовки к экзаменам (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 6 класс. / А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, Г.Н. Рубцова – М. : АРКТИ, 2009. | Кислякова, Ю.Н.Формирование навыков социально – бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов. Для дошкольников и младшего школьного возраста: пособие для учителя – дефектолога / Ю.Н. Кислякова. – М. : Гуманитар. Издат. Центр ВЛАДОС, 2004. | Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки специальных (коррекционных) общеобразовательных школ вида. 5-9 классы. Пособие для учителя. / С.А. Львова – М. : Гуманитар. Издат. Центр ВЛАДОС, 2005. |  |
| **7б** | 68 / 102 | Галле, А.Г. Тетрадь по обслуживающему труду для подготовки к экзаменам (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 7 класс. / А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, Г.Н. Рубцова – М. : АРКТИ, 2009. |  |
| **8б** | 68 / 102 | Галле, А.Г. Тетрадь по обслуживающему труду для подготовки к экзаменам (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 9 класс. / А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, Г.Н. Рубцова – М. : АРКТИ, 2009. | Кислякова, Ю.Н.Формирование навыков социально - бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов. Для дошкольников и младшего школьного возраста: пособие для учителя – дефектолога / Ю.Н. Кислякова. – М. : Гуманитар. издат. Центр ВЛАДОС, 2004. | Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки специальных (коррекционных) общеобразовательных школ вида. 5-9 классы. Пособие для учителя. / С.А. Львова – М. : Гуманитар. издат. Центр ВЛАДОС, 2005. |  |
| **10б** | 68 / 102 | Галле, А.Г. Тетрадь по обслуживающему труду для подготовки к экзаменам (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 6-9 классы. / А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова, Г.Н. Рубцова – М. : АРКТИ, 2009. |  |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **технология**

Предмет: **ремесло**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 102 / 204 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа . – М., 1988. | Кузнецова, Л.А. Технология: Ручной труд: Учебник по трудовому обучению для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. – СПб. : филиал изд-ва «Просвещение», 2012. | Васенкова, Г.В. Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу для учащихся 5-7классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений вида / Г.В. Васенкова, В.А. Воробьев – М. : Просвещение, 2004. | Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы – М. : Просвещение, 1988.Кузнецова, Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей / Л.А. Кузнецова. – СПб. : филиал изд-ва «Просвещение», 2012. |  |
| **7б** | 102 / 204 | Кузнецова, Л.А. Технология: Ручной труд: Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. – СПб. : филиал изд-ва «Просвещение», 2012. |  |
| **8б** | 102 / 204 | Кузнецова, Л.А. Технология: Ручной труд: Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. – СПб. : филиал изд-ва «Просвещение», 2013. | Кузнецова, Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей / Л.А. Кузнецова. – СПб. : филиал изд-ва «Просвещение», 2012. |  |
| **10б** | 102 / 204 |  |

**Программно-методическое обеспечение школьного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **коррекционный курс**

Предмет: **коммуникация, правила социального поведения**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | 68 / 68 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа. – М., 1988. | Комарова С.В. Устная речь. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- М.: Просвещение, 2013. |  | Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида : Пособие для учителя. / А.А. Хилько. – СПб. : филиал издательства «Просвещение», 2006.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки специальных (коррекционных) общеобразовательных школ вида. 5-9 классы. Пособие для учителя. М.: ВЛАДОС. 2005. |  |
| **7б** | 68 / 68 | Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- М.: Просвещение, 2013. |  |  |
| **8б** | 68 / 68 | Комарова С.В. Устная речь. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- М.: Просвещение, 2013. |  |  |
| **10б** | 68 / 68 | Комарова С.В. Устная речь. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образов. учрежд. VIII вида.- М.: Просвещение, 2013. |  |  |

**Программно-методическое обеспечение школьного плана для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МБСКОУ № 119 на 2014-2015 учебный год**

Образовательная область: **коррекционный курс**

Предмет: **музыкально-ритмические занятия**

| **Класс** | **Кол-во часов по уч. плану / по программе** | **Программа** | **Учебники, учебные пособия для учащихся** | **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** | **Контрольно-измерительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5б** | 34 / 34 | Обучение глубоко умственно отсталых детей. Методика комплектования контингента домов-интернатов для умственно отсталых детей: Методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения / Экспериментальная программа . – М., 1988. |  | Дидактические игры на развитие тактильных ощущений, зрительного, слухового восприятия;Дидактические игры, направленные на познание себя, связанные с движением и удержанием позы, определением своего местоположения. | Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Уч.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / авторы: Е. А. Медведева, Л. Н. Комиссарова, Г. Р. Шашкина, О. Л. Сергеева; Под ред. Е. А. Медведевой. — М. : Изд. центр «Академия», 2002. (Электронная библиотека Московского Городского Психолого-Педагогического Университета)«Методические рекомендации к проведению коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов», Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова / Развитие сенсорнойсферы детей. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательныхучреждений VIII вида –М. : Изд. Просвещение (Электронная б-ка изд. Просвещение)Новые направления в ритмике и их место в структуре современного урока в коррекционной школе VIII вида / Л.Ю. Антонова - эл. статья с сайта www.festival.1september.ru. | Сборник заданий по ритмике №5, утверждённый на заседании МО |
| **6б** | 34 / 34 |  |
| **8б** | 34 / 34 |  |