**Классный час «Мои права и обязанности»**

**Князева О.А.,**

**классный руководитель**

**9 класса МБСКОУ №119**

**г. Челябинска**

**Цель:**Воспитание правовой культуры учащихся через знакомство с правами и обязанностями детей.

**Задачи:**

**-** формирование представления о правах и обязанностях, их единстве и роли в жизни людей;

**-** формирование умения отвечать на вопросы учителя полным ответом.

**-** воспитание уважения к высказываниям одноклассников, их правам.

**Методическое обеспечение:**

Презентация «Мои права и обязанности», выставка печатных материалов по теме занятия.

**Техническое оснащение:**

мультимедиа-проектор, экран, компьютер.

**Форма проведения:**

Беседа, презентация.

***Конспект классного часа***

1. **Вводная часть**. Здравствуйте! Ребята, уже давным-давно, ещё тысячи лет назад, когда на Земле появились люди, они оказались вынуждены решать очень важные вопросы. Среди них были и такие:

- Что могут делать люди, а что не могут?

- Что они обязаны делать, а что не обязаны?

- На что они имеют право, а на что нет?

Без ответа на эти вопросы жизнь людей была неорганизованной. В ней каждый мог творить то, что хотел, не считаясь с другими. И те отвечали ему тем же. Жизнь людей превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

Роль организатора жизни общества приняло на себя государство. Оно стало регулировать жизнь людей, используя для этого законы.

- Как вы понимаете значение слова «закон»? *(Высказывания учащихся)*

Учитель подводит итог высказываниям учащихся: Закон – это правила, которые устанавливает государство для обеспечения блага всех граждан. Их должны знать и выполнять все граждане страны. Законы бывают разные, они регулирует разные жизненные ситуации. Согласно Законам люди обладают различными правами и обязанностями.

- А есть ли права у вас, у детей?

- Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. *(Заслушиваются ответы детей.)*

2. **Основная часть.** Далеко не сразу люди поняли, что дети нуждается в специальной охране и заботе.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила **Декларацию** прав ребёнка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине детского возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларация имеет лишь рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - **конвенция**; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была принята и в нашей стране.

Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе. Внимание на экран! *Презентация «Мои права и обязанности» (слайды 1-15)*

Мы познакомились с основными правами детей. А теперь давайте поговорим об обязанностях. Какие обязанности у вас есть? *Ответы детей.*

Главный закон нашей страны называется **«Конституция Российской Федерации»**. Вот в ней-то и записаны ваши основные обязанности, сейчас мы прочитаем их и запомним. Внимание на экран! *Презентация «Мои права и обязанности» (слайды 16-19)*

3. **Закрепление. Анализ предложенной ситуации.**

- Ребята, как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей? Представьте себе вот такую сценку:

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!

Бабушка:

- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа.

- Что получилось в этой семье? *(Ответы детей)*

Сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми.

4. **Итог занятия:**

- В каких документах закреплены права детей?

- Какие права вы узнали?

- Какие обязанности вы узнали?

- Может ли человек требовать соблюдения своих прав, если он не выполняет свои обязанности?