



**«Мы имеем права, у нас есть
обязанности»
(Квест - игра)**

Актуальность.

В соответствии с требованиями стандартов второго поколения, представленная методическая разработка реализует активно – деятельностный подход к обучению.

Форма мероприятия – квест. Это приключенческая игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету, подразумевает активность каждого участника. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности и воображение. Школьники учатся самостоятельно определять проблемы, строить планы по их разрешению и реализовывать их, работая в группах. В ходе мероприятия обязательно совмещаются элементы обучения и отдыха. Обучение происходит незаметно, ведь при решении поставленных игровых задач участники добывают новую для себя информацию, получают возможность как-то иначе посмотреть на уже знакомые вещи. Выполняя задания квеста, школьник учится формулировать проблему, планировать свою деятельность, критически мыслить, решать сложные проблемы, взвешивать альтернативные мнения, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию.

Воспитательная нагрузка мероприятия, его нравственный аспект реализуется через выбор актуальной темы, общение в неформальной обстановке и в виде диалога, через возможность научиться договариваться и согласовывать свои действия с другими людьми – обучение толерантности.

Цель квеста: формирование правовой культуры учащихся начальной школы через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

Задачи:

1. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей;
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
3. Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

Форма проведения: игра- квест.

1. Введение в игру – показ социального ролика «Мы имеем право».

Трудно представить успешным человека без знания права. Его роль в современной жизни огромна. Знание права позволяет человеку чувствовать себя уверенно в любой ситуации, ориентироваться в огромном количестве норм, правил, установленных государством. Правовая грамотность –

необходимое условие формирования правового государства и гражданского общества. Это занятие состоит из 2-х частей:

1) Сначала я предлагаю ребятам вместе вспомнить основные статьи Конвенции о правах ребёнка.

- Дорогие ребята! Вы уже знаете, что существует очень важный документ, который защищает ваши права. Это – «Конвенция о правах ребёнка», которую приняла международная организация – Организация Объединённых Наций. Давайте вспомним её статьи с помощью сказочной викторины. Для этого разделимся на 2 команды.

(под моим руководством дети отвечают на вопросы, вместе обсуждаем)

2) - А сейчас я предлагаю вам принять участие в квесте, оценить свои знания и знания соперников, проходя этапы и находя подсказки.

Желаю удачи!

Использую приём «Таинственное письмо».

Перед детьми чистый лист бумаги. На этом листе засекречена очень важная информация. Кроме простых карандашей рядом ничего нет. Чтоб ее узнать, надо проделать определенные действия (лист бумаги закрасить простым карандашом).

На листе свечой написано «Я – мальчик Квестик, я ни учусь в школе, у меня нет дома, нет никаких игрушек, нет семьи, у меня всё забрал злой Правоед. Помогите мне вернуть мои права!». Начинается сюжет квеста.

Задания к квесту:

Задание 1 :

Найдите как можно больше слов, относящихся к теме «Права ребёнка». Читать можно вверх, вниз, влево, но не по диагонали. Каждую букву можно использовать только один раз. Максимальное количество слов – 18.

Г	С	О	Н	Ь	Л	Е	Т	И	Ш	Е	Р
Р	Т	О	Д	Н	У	В	А	Ж	Е	Н	И
А	Ь	Р	З	О	Ч	П	А	Т	Р	И	Е
Ж	Н	А	А	К	Е	С	Т	Р	А	О	Р
Д	А	Н	И	Н	С	Т	Ь	А	Н	Т	О
Я	И	Ц	У	Т	И	Т	С	Н	О	К	Д
Т	В	О	П	Р	О	Б	Л	Е	М	А	И
С	О	Н	Н	Р	И	С	С	Л	Е	Д	Н
Е	Т	Е	О	О	Р	А	В	Е	Н	О	А
Щ	В	В	С	Б	С	О	В	Т	С	В	А
Б	Е	Т	Т	Ы	Е	Я	Б	О	Д	А	Н
О	Т	С	Ь	В	М	Ь	О	В	С	Е	И

Задание 2 :

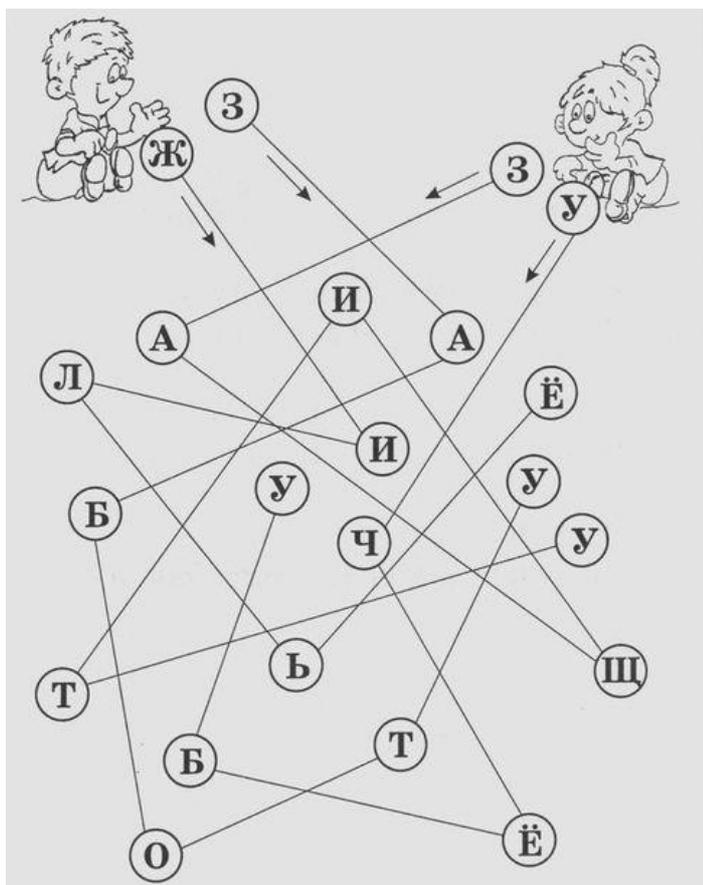
В данных ребусах спрятаны права ребенка. О каких правах идет речь?



Задание 3: Расшифруй «У меня есть право на...»

а з р и в и е т	Р						
щ з и у а т	З						
е м с ю ь	С						
т ы х о д	О						
ь ж н з и	Ж						
я и м	И						

Задание 4: соедини нанизанные на нитки буквы - и ты узнаешь, какие имеешь права



Задание 5:

Каждая цифра — это номер буквы русского алфавита. Используя подсказку, впиши буквы в пустые клеточки.

<i>А</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>	<i>В</i>	<i>3</i>	<i>Г</i>	<i>4</i>	<i>Д</i>	<i>5</i>	<i>Е</i>	<i>6</i>	<i>Ё</i>	<i>7</i>	<i>Ж</i>	<i>8</i>	<i>З</i>	<i>9</i>	<i>И</i>	<i>10</i>
<i>Й</i>	<i>11</i>	<i>К</i>	<i>12</i>	<i>Л</i>	<i>13</i>	<i>М</i>	<i>14</i>	<i>Н</i>	<i>15</i>	<i>О</i>	<i>16</i>	<i>П</i>	<i>17</i>	<i>Р</i>	<i>18</i>	<i>С</i>	<i>19</i>		
<i>Т</i>	<i>20</i>	<i>У</i>	<i>21</i>	<i>Ф</i>	<i>22</i>	<i>Х</i>	<i>23</i>	<i>Ц</i>	<i>24</i>	<i>Ч</i>	<i>25</i>	<i>Ш</i>	<i>26</i>	<i>Щ</i>	<i>27</i>				
<i>Ъ</i>	<i>28</i>	<i>Ы</i>	<i>29</i>	<i>Ь</i>	<i>30</i>	<i>Э</i>	<i>31</i>	<i>Ю</i>	<i>32</i>	<i>Я</i>	<i>33</i>								

14	16	7	17	18	1	3	16	9	1	12	1	15	25	10	3	1	6	20	19	33
20	1	14	4	5	6	15	1	25	10	15	1	6	20	19	33	17	18	1	3	16
5	18	21	4	16	4	16	25	6	13	16	3	6	12	1						

Задание 6 : Эти предметы оставили сказочные герои, назови их, какие права у них нарушены.



Подведение итогов.

Награждение команд. (От Квестика приходит посылка с подарочками).

Рефлексия.