ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета МБОУ С(К)ОШ № 119
Протокол № 10 2015 г.

Утверждаю: Директор МБОУ С(К)ОШ № 119 ________ С.Б.Малышева Приказ № 165 от «13 » 1/2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

І. Общие положения

- 1. Положение о дополнительном образовании разработано на основе следующих нормативных документов:
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»;
- с целью устанавления порядка комплектования и организации деятельности системы дополнительного образования в образовательном учреждении.

II. Организация деятельности системы дополнительного образования

- 1. Система дополнительного образования предоставляет учащимся с умствиной отсталостью возможность для разностороннего развития в свободное от учебных занятий время, по различным направлениям на выбор (художественное, физкультурно спортивное и т.д.).
- 2. Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.
- 3. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на принципах:
- добровольности,
- доступности,
- уважения человеческого достоинства,
- сотрудничества, сотворчества,
- развития в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и интересами ребенка.
- 4. Деятельность объединения осуществляется педагогом дополнительного образования на основе:
- рекомендованых программ дополнительного образования;
- модифицированных программ;
- авторских программ, утверждаемых педагогическим (методическим) советом.
- 5. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

- 6. Освоение программ дополнительного образования завершается итоговым занятием (в форме выставки, соревнования, конкурса, коллективно творческого дела, концерта и т.д.).
- 7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 8. Прием детей проводится на основе письменного заявления родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских противопоказаний, заключении договора с родителями об оплате (в случае оказания платных дополнительных образовательных услуг).
- 9. При приеме учащихся в спортивные, технические, туристические, хореографические объединения требуется допуск врача.
- 10. За учащимся сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.
- 11. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (лица их заменяющие) без включения в основной состав при наличии условий и согласия педагога.
- 12. Численный состав объединения, продолжительность занятия в нем определяется Уставом школы, расписанием, требованиями САНПиН. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.
- 13. В каникулярное время формы и виды дополниетнльного образования могут видоизменяться в зависимости от содержания программ, планов объединений.
- 14. Расписание занятий составляется администрацией по представлению вариантов расписания педагогами дополнительного образования с учетом возрастных психофизиологических особенностей учащихся и установленных санитарногигиенических норм.

III. Комплектование объединений дополнительного образования

- 1. Комплектование объединений проводится ежегодно до 10 сентября.
- 2. Численный состав объединений и режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста учащихся, года обучения.

Год	Количество	Количество часов в неделю на группу		
обучения	учащихся в группе	мл. возраст	ср. возраст	ст. возраст
1 - 3	до 8 для учащихся с умеренной умственной отсталостью до $12-15$ для учащихся с умственной отсталостью	1-2 1 -2	1 - 2 2 - 3	1 - 3 2 - 5

- 4. Ставка педагога дополнительного образования определяется 18 часами в неделю, в том числе 2-4 часа отводится на индивидуальную работу с учащимися.
- 5. Расписание составляется с учетом психофизиологической и педагогической целесообразности, с 10-минутными перерывами через 40 минут работы, которые включаются в рабочее время педагога. Педагогу запрещается изменять по своему усмотрению расписание и место проведения занятий.
- 6. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, походов, экскурсий, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога.